

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 42**

СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюзного комитета _____ Сагина Ж.В Протокол № 5 от 25.08.2022 г	ПРИНЯТО педагогическим советом протокол № 10 от 29.08.22 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ ООШ№42 _____ Е.Н. Дементьев Приказ № 262 От 29.08.2022 г
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42"", Дементьев, Егор
Николаевич, school42lk@yandex.ru, 421211315118, 4212018222,
12015371900, 1024201299693, "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42"", Руководство, Директор, Ленинск-
Кузнецкий, "улица Глинки, дом 1", Кемеровская область, RU

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики:

Ларина Нина Павловна,
учитель биологии

Артюшенко Маргарита Петровна,
заместитель директора по УВР

г.Ленинск-Кузнецкий

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
4. Примерный календарный план воспитательной работы	42

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ ООШ № 42, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ ООШ № 42. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ООШ № 42 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ № 42 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ ООШ № 42: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ООШ № 42: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ № 42 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ООШ № 42 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как

части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 42» расположена в микрорайоне «Телецентра». Данный микрорайон расположен далеко от центра города, поэтому не все дети имеют возможность посещать развивающие кружки и секции, имеющиеся в центральной части города. А значит, процесс воспитания в школе основывается на урочной и внеурочной деятельности и на взаимодействии с общественными и культурными организациями, расположенными рядом со школой.

В микрорайоне «Телецентр» проживают 1678 детей от 0 до 18 лет. Кроме МБОУ ООШ № 42 имеются два детских сада, ДК ИМ. Ленина, СК «Юность » и СК «Олимпиец».

Школе в прошлом году исполнилось 68 лет. Для организации воспитательного процесса имеются 27 классных кабинетов, 2 спортивных зала, и спортивная площадка.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 42» укомплектовано 26 классов, в которых обучается 630

учащихся. Обучение ведется в 2 смены. Высшим органом государственно - общественного управления школой является Управляющий Совет школы. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет.

Воспитательная работа школы с 2021 года, направлена на включение в общешкольные мероприятия родительской общественности.

Формы и методы формирования экологической культуры в современной школе достаточно разнообразны.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-весенняя экологическая акция «Зеленый город», во время проведения которой волонтеры высаживают, выращенные на пришкольном опытном участке, саженцы деревьев, кустарников и цветов.

Часть мероприятий для наших обучающихся проводится на базе учреждений-партнеров: ДК ИМ. Ленина, СК «Юность » и СК «Олимпиец». А некоторые воспитательные мероприятия в рамках социального партнерства проводят ученики на базе нашей школы для воспитанников детских садов, школ городского округа, студентов, родителей и шефов.

В воспитательном процессе школы реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Кроме того, для будущих первоклассников предлагается бесплатная программа «Предшкольная подготовка».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках вышеперечисленных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление

9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнёрство

11. Профорентация

12. Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях:

<i>Вид</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>
Аналитическая деятельность	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Аналитическая деятельность	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Волонтерская деятельность	Мотивация в оказывании помощи эрудированных учащихся неуспевающих одноклассников	Организация шефства
Познавательная деятельность	<u>Использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета: беседы и дискуссии групповая работа на	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, Библиотечный урок «Обучение ответственности», Классный урок «Правила поведения в

	уроке, работа в парах; экскурсии; походы; праздники; театрализация.	обществе» Урок «Украденное детство» «Добро живет рядом» Праздник «Посвящение в первоклассники», Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?» Беседа «О невежах и вежливости», Психологический тренинг «Мое настроение в школе»
Познавательная деятельность	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: Урок-диспут, Урок-пресс- конференция, Урок-проект, «Круглый стол» «Мозговой штурм»	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр «Профессий людей», дискуссии «Разговор о мечтах», дискуссия на тему: «Мода и здоровье» групповая работа или работа в парах, «Влияние пагубных привычек на жизнь людей». Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ». Диспут «Мои увлечения и достижения». Интеллектуальный марафон «Самый умный». Предметные недели.
Познавательная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов Участие в научно-практической конференции, олимпиадах, конкурсах различных уровней

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала происходит через участие в программах дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

направления	Названия программ, отрядов	Форма организации	Содержание деятельности	
курсы, занятия социальной направленности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	В форме бесед, политических и экономических игр, диспутов будет организовано знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона	Направлено на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности и, (обеспечение связи обучения с жизнью).
	«Школа ЮИД»	Внеурочное занятие		Направлено на систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения на формирование у обучающихся уважения к общему закону

			<p>дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, будущих водителей</p>
	«Пешеходик»	Внеурочное занятие	<p>Направлено на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Поможет сформировать элементарную культуру поведения в условиях дорожного движения, подготовит детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.</p>
	«Кем быть»	Внеурочное занятие	<p>Направлено на формирование сознательного выбора профессии. И чтобы он был правильным, маленькому человеку нужно много знать о профессиях.</p>
	«В мире профессий»	Кружок	<p>Направлено на формирование у школьников способности к успешной социализации в обществе и активной</p>

				адаптации на рынке труда. профессиональное самоопределение.
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности	РДШ	Школьное объединение	Формы внеучебной работы: словесные формы (лекции, читательские конференции, диспуты, встречи, устные журналы и т.п.): практические формы (походы, экскурсии, спартакиады, конкурсы, кружки, трудовые дела и т.п.); наглядные формы (тематические стенды и выставки и т.п.). При осуществлении задач нравственного воспитания и самовоспитания широко применяются такие формы: круглый стол, пресс-конференции, устный журнал, диспуты, вечера вопросов и ответов, беседы на этические темы, о самовоспитании, обзор литературы по различным проблемам, издательские конференции, литературно-	направлено на: - воспитание Гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - воспитание нравственных чувств и этического сознания: первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; различение хороших и плохих поступков; представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе
	«Звезда»	Юнармейский отряд		
	«Юные пожарные»	отряд		

			музыкальные композиции, практические занятия типа — «Культура общения», заочные путешествия, акции милосердия, поисковая деятельность и др.	
курсы, занятия духовно-нравственной направленности	«Я – гражданин России	Внеурочное занятие		Направлена на формирование у обучающихся с младшего возраста активной жизненной позиции, готовности к самостоятельному и добровольному служению своему народу, пропаганду знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков
курсы, занятия спортивно-оздоровительной направленности	«Подвижные игры»	Внеурочное занятие	В основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному	Направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.
	«Шахматы»	Внеурочное занятие	у направлению носит образовательно-воспитательный характер;	Направлено на развитие творческого мышления, мощное средство

			для гармоничного развития интеллекта ребёнка.
	«Спортивные игры»	Внеурочное занятие	Направлено на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
	«Футбол – любимая игра»	Программа ДОД	Направлено на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

курсы, занятия общеинтеллектуаль ной направленности	«Риторика»	кружок		Направлено на создание возможности младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.
	«Юный исследователь»	кружок	развитие познавательной активности и интереса к истории, литературе, культуре родного края	Направлено на формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками
	«Увлекательный мир информатики»	кружок	Через игровые формы прививаются умения работать с информацией разного вида	Направлено на формирование базовой информационно-коммуникационной компетентности школьников, выработку навыков применения средств ИКТ в

				повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, в дальнейшем освоении профессий востребованных на рынке труда
	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	Внеурочное занятие	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, исследовательские проекты	Направлено на формирование универсальных умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов
	«Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, исследовательские проекты, мастер-классы	Направлено на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области

				экономики семьи
курсы, занятия общекультурной направленности	«Декоративное творчество»	кружок	Игры; ситуативные беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; посещение	Направлено на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий.
	«Веселые нотки»	кружок	музеев; конкурсы; посещение библиотек; праздники.	Направлено на решение актуальных проблем, связанных: -с художественным образованием и воспитанием учащихся; - с формированием эстетического вкуса, художественной культуры учащихся; - с нравственным воспитанием; - с созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряженности.
	«Вокальная студия»	кружок		
	«Праздник своими руками»	внеурочное занятие		формирование умения плодотворного диалогового досугового общения, позволяющего реализовать свои интересы в ходе взаимодействия с другими

				участниками, формирование эстетического вкуса, художественной культуры умение создать положительный эмоциональный настрой.
	«Решение задач по физике»	Факультатив	Мастер-классы	Направлено на развитие интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач; формирование коммуникативных умений работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
				Направлено на формирование у обучающихся таких качеств, как усидчивость, упорство в достижении цели, аккуратность и точность в работе, требовательность к себе, развитием технической грамотности учащихся, умения ориентироваться в типах и видах

				чертежей, навыков практического выполнения чертежей разных видов, навыков чтения чертежей.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Участвуя в программах внеурочной деятельности и ДОД, обучающиеся не только получают новые знания и социальный опыт, но и имеют возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Вид	Форма	Содержание
НОО-ООО		
Работа с классом		
Познавательная Досугово – развлекательная Трудовая	Подготовка и проведение общешкольных ключевых дел	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе: - анализ творческого потенциала учащихся класса; - кастинг участников; - подбор сценического материала и разработка сценария; - подготовка бутафорного сопровождения; - отработка ролевого исполнения

Организаторская деятельность	Организация совместных дел учащихся: интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции	Совместная деятельность педагога и учащихся.	
Проблемно – ценностное общение	Проведение классных часов как часов	1 неделя	Часы духовно-нравственного общения
		2 неделя	Правовой всеобуч патриотического воспитания
		3 неделя	Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности
		4 неделя	Самосовершенствование личности, работа с психологом
Коррекционная деятельность	Сплочение коллектива: игры, тренинги, однодневные походы	Изменение эмоционально – волевой сферы, личностных качеств учащихся	
Индивидуальная работа с учащимися			
Диагностическая деятельность	изучение особенностей личностного развития учащихся	наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам	
Познавательная, коррекционная	Беседы	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса, повышение уровня мотивации	
Аналитическая деятельность	Портфолио	заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года	

Работа с учителями, преподающими в классе:		
Организационная деятельность	Работа с учителями - предметниками	формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися Участие педагогов в родительских собраниях класса
Работа с родителями (законными представителями) учащихся		
Организационная деятельность	Родительские собрания	создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Привлечение родителей к участию во внеурочных делах класса и школы.
Познавательная деятельность	Родительский всеобуч	Обучение родителей на интересующие их темы

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1- го по 9-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне:		
Социально-творчество	Акция, флешмоб, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.	- «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», , «Помоги собраться в школу»
Досугово-развлекательная	Мероприятия проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся	спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы;
На школьном уровне:		

Досугово – развлекательная деятельность	Общешкольные праздники:	<p>День знаний; Посвящение в первоклассники; День учителя; День матери; Новый год; День святого Валентина; День защитника Отечества; Международный женский день; Смотр строя и песни; Последний звонок. Конкурс чтецов, акция «Тепло твоих рук», акция «Классный час», Экологическая акция «ВМЕСТЕЯРЧЕ»,</p> <p>Весенняя неделя добра, мероприятия в рамках единых дней защиты от экологической опасности,</p> <p>День Победы, Свеча Памяти, "Ветеран живет рядом", Последний звонок, «Чистый берег»; Дни здоровья,</p> <p>Мероприятия ко Дню защиты детей, «Летний лагерь-территория здоровья», Операция «Подросток».</p>
Социальное творчество	Церемонии награждения	церемонии награждения премией «Ученик года», «Класс года» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
На уровне классов:		
Досугово – развлекательная Художественное творчество	Игры, соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; • участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; • участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета самоуправления
На индивидуальном уровне:		
Аналитическая	Беседа, наблюдение	<p>-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса, школы в какой-то из возможных для них ролей:</p> <p>-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости);</p> <p>-наблюдение за поведением ребенка,</p> <p>- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним</p>

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям, проводимым за пределами школы (выездные);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (организация социальных акций, экологических десантов, трудовых операций);
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия (профориентационные мероприятия, совместные экологические акции, праздничные поздравления).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-эстетическая среда школы, окружающая обучающегося, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла на 2 этаже государственной символикой Российской Федерации, исторической символикой региона; социальной рекламой школы;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение образовательных и информационных стендов (оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и физическими возможностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Вид	Форма	Содержание
На групповом уровне:		

Познавательная	Лекторий	Занятия правового лектория
	Психолого- педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация).	«Консультационная служба»
Досугово-развлекательная, познавательная	Родительские собрания,	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.
	Проведение совместных социальных, общественно- полезных и досуговых мероприятий	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы, родительского контроля по питанию	Включение родителей процесс управления образованием и воспитанием
На индивидуальном уровне:		
Досугово-развлекательная, познавательная	Организация психолого - педагогического и правового просвещения	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.
	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
Изучение проблем	Система психолого -педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»

ных семей		
--------------	--	--

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется **на трех уровнях:**

на уровне школы: - через деятельность ДЮО «Экспедиция XXI век» и первичного отделения РДШ. Выборным органом самоуправления является Совет старшеклассников, создаваемый для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

на уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне: - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п

СХЕМА

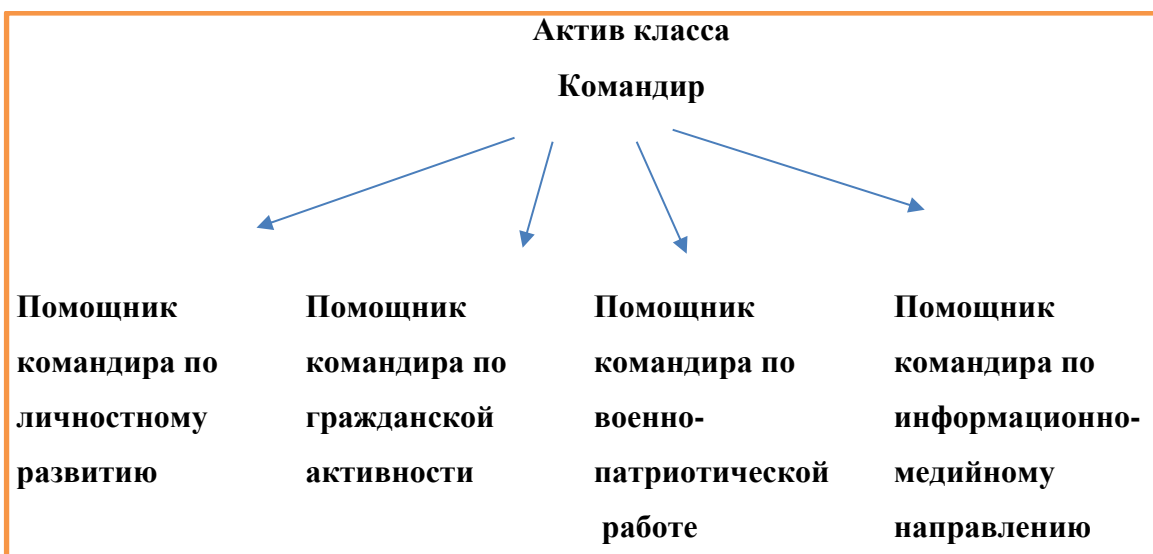
школьного самоуправления:

Школьный уровень ДЮО «Экспедиция XXI век» представлено деятельностью выборного Совета старшеклассников, который учитывает возрастные особенности учащихся (8-9 классы). В него входят 5 человек: Президент школы и министры по направлениям: личностное развитие; гражданская активность; военно – патриотическое; информационно-медийное. Командиры классов подчиняются Совету старшеклассников и организуются в блок по этим же направлениям (5-7 человек в каждом). Высшим органом самоуправления является конференция.



Классный уровень

Командиры классов возглавляют выборный орган классов-актив, в который входят 4 человека по каждому из вышеуказанных направлений. Для актива классов высшим органом самоуправления является классное собрание.



направления	формы	содержание	
Личностное развитие: Творческое развитие	Организация творческих мероприятий	творческие мероприятия проходят через - фестивали и конкурсы, акций и флешмобы	
	Развитие детских творческих проектов	проекты Всероссийского уровня	
	Проведение культурно-образовательных программ	интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми	
	Проведение культурно-досуговых программ	посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий	
	ЗОЖ	Работы школьных спортивных кружков	представлено в модуле «Внеурочная деятельность»
		Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии.	представлено в модуле «Профориентация»
Гражданская активность	Экологическое волонтерство	изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.	
	Социальные волонтеры	оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("волонтеры") -	

		формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания
Военно-патриотическое направление	Работа военно-патриотического клуба «Звезда» (Юнармия)	Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, встреч с интересными
Информационно-медийное направление	Работа над страничкой в Инстаграмм, фейсбук и на школьном сайте	Данное направление представлено в модуле «Школьные медиа»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Перед образовательным учреждением стоит много целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно, поэтому молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда склонность к опасным увлечениям некоторого количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» организована систематическая работа классных руководителей, администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом. С подростками, склонными к правонарушениям, с неблагополучными семьями ведётся индивидуальная работа, составляются Индивидуальные Программы Реабилитации для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и для семей, оказавшихся в социально-опасном положении. К работе привлекаются: психолог центра РЦПМС, инспектора ОПДН, специалисты узких специальностей, детский психолог-нарколог, специалисты из СПИД-центра.

В МБОУ ООШ № 42 ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения). Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Ведет работу Школьный совет профилактики, в рамках которого ежемесячно проводятся заседания с приглашением несовершеннолетних и их законных представителей.

Вся профилактическая работа разделена на 4 блока:

- организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска»;

- диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношением подростков с педагогами школы (педагог-психолог, классный руководитель, ЗВР);

- профилактическая работа со школьниками включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно – профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед (проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН; профориентационная работа, психологические тренинги, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ). Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»: вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время; привлечение подростков к шефской помощи младших школьников. Немаловажную роль играет индивидуальная работа с подростками.

С целью формирования устойчивого, позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом и физической культурой как альтернативой вредным привычкам традиционно проводится акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Классными руководителями, учителями физической культуры, социальным педагогом ведется большая профилактическая работа. Организуются и проводятся профилактические акции: «Классный час»; Всемирный день борьбы со СПИДом, «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!», акция «Я – гражданин России», «Родительский урок». К проведению акций приглашаются специалисты различных структур;

- профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур. Профилактическая работа с родителями: выбор родительского комитета в классах; выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета; привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий; выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально – опасном положении.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров (ДК им.Ленина, шахта им. 7 Ноября, МБОУ ДОД «Дворец творчества», СК «Юность»), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках школьной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, совместные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров (городской Совет ветеранов, городской Совет женщин, РСВА, «Боевое братство») в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные акции, проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие

на социальное окружение (Экологическая акция «Зеленый город»)

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательный и образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы, будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с возможностями учащихся, способностями и с учетом современных требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Вид	Форма	Содержание
Познавательная	циклы профориентационных часов общения	«Я и моя профессия», «Профессии наших родителей», Калейдоскоп профессий» «Интересы и склонности в выборе профессии», «Профессия и здоровье», В мире современных профессий», «Влияние темперамента на выбор профессии», «Формула успеха», Совместные творческие дела «Город мастеров»
Познавательно-игровая	профориентационные игры:	симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов «Я и профессия» Ролевая игра «Собеседование при приеме на

		<p>работу».</p> <p>Игры - тренинги «Один день из жизни», «Защити свой выбор», Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки в выборе профессии», «Навыки самопрезентации».</p>
Познавательная	экскурсии на предприятия города	Шахта им. 7 Ноября, поликлиника, пожарная часть и др.
Познавательная	<p>посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</p>	<p>Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии будущего»,</p> <p>Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Защита исследовательских работ: «Мир современных профессий»,</p> <p>Профориентационные фестивали.</p> <p>Профориентационный час «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки при выборе профессии» «Стратегии выбора профессии»</p> <p>Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»</p>
Познавательная, диагностика	прохождение профориентационного онлайн-тестирования	В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере

Познавательная	всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;	Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» Реализация проекта «Сто дорог одна твоя» Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ», Реализация программы внеурочной деятельности «В мире профессий»
Познавательная	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	Родительское собрание «Профильные интересы учащихся»

Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном	Создание системы патриотической работы в ОО	а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности;

<p>(игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>		<p>в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации г) создание кадетских-казачьих классов; д) развитие юнармейского движения.</p>
<p>проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.</p>	<p>Диагностика эффективности патриотической работы в ОО</p>	<p>а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации; в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.</p>
<p>проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности; б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия; в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; г) посещение организации системы МВД.</p>
<p>разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<p>а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД; б) конференции, форумы, семинары, слёты; в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен</p>

<p>вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные для муниципалитета и ОО события; в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в событиях патриотической направленности.</p>
<p>содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<p>а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа.</p>
<p>предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.</p>	<p>Патриотизм в действии</p>	<p>а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.; б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.; в) флэшмобы, акции, кампании.</p>
<p>предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>	<p>Разъяснение сущности патриотической работы</p>	<p>а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива; б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.</p>

<p>грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики</p>	<p>Патриотический медиаконтент</p>	<p>а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.;</p> <p>б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.;</p> <p>в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 25 человек основных педагогических работников. 68% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 32% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 52 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: социальный педагог, психолог РЦПМСС (на основе договора)

В школе 26 классов, в которых работают 24 классных руководителя, 2 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ ООШ № 42 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе

2. Положение о методическом объединении
3. Положение о внутришкольном контроле МБОУ ООШ № 42
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ООШ № 42
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений МБОУ ООШ № 42
6. Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ ООШ № 42
7. Положение о школьной форме внешнем виде обучающихся МБОУ ООШ № 42
8. Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 42
9. Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса МБОУ ООШ № 42
10. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ ООШ № 42
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 42
12. Положение о совете обучающихся МБОУ ООШ № 42
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ООШ № 42
16. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

разработка специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- обеспечение учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами,
- наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
 - обеспечение доступа в здание МБОУ ООШ № 42;
 - система психолого-медикопедагогического консультирования.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ ООШ № 42;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МБОУ ООШ № 42:

- используются адекватные возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методы воспитания с целью формирования личности ребёнка с особыми образовательными потребностями;
- создаются оптимальные условия совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, психолога, социального педагога.
- осуществляется личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ ООШ № 42 всего 630 обучающихся. Из них 3 обучающихся - это обучающиеся с ОВЗ, 1 – инвалид. Это обучающиеся 4-9 классов.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами мероприятий учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы,

событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качествовоспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,

социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
 - 4 октября: День защиты животных;
 - 5 октября: День Учителя;
 - Третье воскресенье октября: День отца;
 - 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
 - 8 февраля: День русской науки;
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:

- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
 - 12 апреля: День космонавтики. Май:
 - 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
 - 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;
 - 6 июня: Пушкинский день России;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 25 августа: День воинской славы России.

4. Календарный план мероприятий на 2022-2023 учебный год

Уровень начального общего образования

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Классный урок «Правила поведения в обществе»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Беседы по охране окружающей среды в рамках уроков «Окружающий мир» и «Природоведение»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Игра «Кто я? Какой я?»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
Урок «Украденное детство» или «Добро живет рядом»	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Беседа «О невежах и вежливости» в рамках декады толерантности	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Городская научно-практическая конференция учащихся	1-6	Апрель	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	1-4	Май	Учителя начальных классов
Уроки Мужества	1- 4	Май	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение открытых внеурочных мероприятий по направлениям деятельности	1-4	Сентябрь – май (по отдельному графику)	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Педагоги, ведущие занятия
Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1-4	Февраль	Педагоги, ведущие занятия
Городская экологическая акция «Птицеград»	1-4	Февраль	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление

Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	1-4	Март	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Март, апрель	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Март, апрель, май	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Акция «Эколята»	1-4	Апрель-май	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	1-4	Апрель	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Научно-практическая конференция школьников «Мир моих исследований» (в рамках внеурочной деятельности)	1-4	Май	Учителя-предметники
Акции по профилактике ДТП с выходом на дорогу	3-4	В течение учебного года	Ответственный за профилактику ДДТТ
Дни единых действий РДШ	2-4	В течение года	Ответственный за РДШ
Акция «Свеча памяти»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	1-4	Октябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Акция «Памяти жертв ДТП»	1-4	Ноябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Спортивные соревнования памяти погибших воинов - интернационалистов	1-4	Декабрь, февраль	Зам.директора по УВР, учитель физической культуры
«Армейский чемоданчик», патриотическая акция	1-4	Февраль	Зам.директора по УВР
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Зам.директора по УВР
Конкурс «Безопасное колесо»	4	Июнь	Выдрина Н.Н.
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-4	Сентябрь	Зам.директора по УВР,

			ответственный за экологическое направление
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	1-4	Сентябрь, апрель	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
«Чистый двор – хорошее настроение», экологическая акция по уборке школьной территории	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Конкурс «Рождественский букет»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
«Сохраним первоцветы!», экологический флеш-моб	1-4	Апрель	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	1-4	Март-апрель	Зам.директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Городская акция «Армейский чемоданчик»	1-4	Февраль	Зам.директора по УВР
Экологическая акция «Вторсырье в обработку!»	1-4	Апрель	Ответственный за экологическое направление, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов. Составление карточек семей, Обновление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, городской комиссии ПДНиЗП, ОУУПиПДН. Формирование банка данных на эти категории.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и по запросам администрации школы	1-4	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	Классные руководители

Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной сферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся 1-4 классов в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство (повторение) обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе и родителей)	1-4	Сентябрь Февраль (повтор)	Классные руководители
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей	1-4	Сентябрь (с обновлением информации в течение года)	Классные руководители
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Классный час», «Контакт», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок»	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители, зам директора по УВР
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Акция «Мой любимый учитель» по подготовке концерта и открыток ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Моя мама лучше всех» по подготовке концерта и открыток ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4	Январь	Классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	1-4	Февраль	Классные руководители

Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1-4	Апрель	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Акция «Рука в руке», оказание помощи детям из малообеспеченных семей	1-4	Сентябрь, апрель	зам директора по УВР, классные руководители,
Проведение плановых эвакуаций	1-4	В течение года	Заместитель директора по БОП
Праздник «День знаний»	1-4	сентябрь	Кл.руководитель, зам.по УВР
Акция «Вахта памяти»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Акция «Мой любимый учитель»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР
«Россия многонациональная», фестиваль народных традиций и обычаев, населяющих Россию, проводимый в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков фото ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Они сражались за Родину», выставка-конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Заместитель директора по УВР
День местного самоуправления	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР
Участие в Едином дне по финансовой грамотности "Будь с деньгами на ты" среди обучающихся начальных классов;	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный праздник «Земляне и космос», посвященный Дню космонавтики	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР,

космонавтики			классные руководители
День космонавтики(классные часы, видеолектории)	1-4	Апрель	Классные руководители
«Святая пасха», выставка детского творчества	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-4	Май	Заместитель директора по УВР
«Цвети мой школьный двор», акция по благоустройству школьной территории (совместно с родителями)	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Прощай, школа!», праздник последнего звонка	4	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного Дня защиты детей	1-4	Июнь	Заместитель директора по УУВР
Участие в акции «Летний лагерь - территория здоровья»	1-4	Июнь	Заместитель директора по УВР
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	1-4	Июнь	Ответственный за лагерь
«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	1-4	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс боевых листов «Спорт и здоровье»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
12 областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс».	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	3-4	Май	Заместитель директора по УВР

Городская экологическая акция «Птицеград»	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Март, апрель	Заместитель директора по УВР
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Март, апрель, май	Заместитель директора по УВР
Модуль « Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьных кабинетов к 1 сентября	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к Новому году	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление классов ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Подготовка сцены к школьным праздникам	3-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Поддержание в порядке и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Привлечение родительской общественности к работе школьных Советов	1-4	В течение года	Директор школы, классные руководители
Родительский видео-лекторий «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Родительский видео-лекторий «Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника»	1-4	Январь	Классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	1-9	Февраль	Замдиректора по УВР, классные руководители
Круглый стол «О поощрении и наказании»	1-4	Март	Классные руководители
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-9	Март, апрель	Замдиректора по УВР, классные руководители
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, инспектор ПДН

Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
«Выборы», политическая игра по выборам	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Оказание благотворительной помощи в рамках акций: «Рука в руке», «1 Сентября – каждому школьнику», «Счастливые праздники»	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители, родители
Обновление членов школьного Совета самоуправления	2-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР
День учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Ученик года»	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	1-4	Февраль	Ответственный за профилактику ДДТТ
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Единый день безопасности дорожного движения, Акция «Безопасный переход «Зебра»	1-4	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	1-4	Февраль	Ответственный за профилактику ДДТТ
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Декада ЗОЖ. «7 апреля – День здоровья», школьное КТД	1-4	Апрель	Зам.директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
«Безопасность детей на дорогах - забота общая»- акция	1-4	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Модуль «Социальное партнёрство»			
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	1-4	Февраль	Ответственный за профилактику ДДТТ, родители
Участие во всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день Книгодарения	1-4	Февраль	Родители, общественные организации
"Весенняя неделя добра"	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители, родители, шефы, ветераны педагогического труда
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Праздник «Прощание с азбукой»	1	Март	Классные руководители
Встречи с ветеранами боевых действий	1-4	Декабрь, февраль, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха»	1-4	Сентябрь	Ответственный за работу по профориентации
Профессии силовых структур «На страже закона»	1-4	Декабрь	Ответственный за работу по профориентации
Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Ответственный за работу по профориентации
Конкурс рисунков «Профессия, которая мне интересна»	1-4	Март	Ответственный за работу по профориентации
«Фестиваль профессий»	1-4	Апрель	Ответственный за работу по профориентации
Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Акция «Рука в руке», оказание помощи детям из малообеспеченных семей	1-4	Сентябрь, апрель	зам директора по УВР, классные руководители,
Проведение плановых эвакуаций	1-4	В течение года	Заместитель директора по БОП
Праздник «День знаний»	1-4	сентябрь	Кл.руководитель, зам.по УВР
Акция «Вахта памяти»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Акция «Мой любимый учитель»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР
«Россия многонациональная», фестиваль народных традиций и обычаев, населяющих Россию, проводимый в рамках	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

празднования Дня народного единства			
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков фото ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Они сражались за Родину», выставка-конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Заместитель директора по УВР
День местного самоуправления	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР
Участие в Едином дне по финансовой грамотности "Будь с деньгами на ты" среди обучающихся начальных классов;	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный праздник «Земляне и космос», посвященный Дню космонавтики	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики(классные часы, видеолектории)	1-4	Апрель	Классные руководители
«Святая пасха», выставка детского творчества	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-4	Май	Заместитель директора по УВР
«Цвети мой школьный двор», акция по благоустройству школьной территории (совместно с родителями)	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Прощай, школа!», праздник последнего звонка	4	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования	1-4	Июнь	Заместитель директора по УУВР

Международного Дня защиты детей			
Участие в акции «Летний лагерь - территория здоровья»	1-4	Июнь	Заместитель директора по УВР
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	1-4	Июнь	Ответственный за лагерь
«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	1-4	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс боевых листов «Спорт и здоровье»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
12 областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс».	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	3-4	Май	Заместитель директора по УВР
Городская экологическая акция «Птицеград»	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Март, апрель	Заместитель директора по УВР
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Март, апрель, май	Заместитель директора по УВР

Уровень основного общего образования

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Классный урок «Правила поведения в обществе»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседы по охране окружающей среды в рамках уроков «Биология», «Обществознание», «ОБЖ» и «География»	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	5	Октябрь	Классные руководители
Урок «Дружба народов» или «Добро живет рядом»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Городская научно-практическая конференция учащихся	5-6	Апрель	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	5-9	Май	Классные руководители
Уроки Мужества	5-9	Май	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение открытых внеурочных мероприятий по направлениям деятельности	5-9	Сентябрь – май (по отдельному графику)	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	5-8	Февраль	Классные руководители
Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-8	Февраль	Классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	5-9	Апрель	Зам.директора по УВР, ответственный за экологию
Научно-практическая конференция школьников «Мир моих исследований» (в рамках внеурочной деятельности)	5-9	Май	Учителя-предметники
Единый день безопасности дорожного движения, Акция «Безопасный переход «Зебра»	5-7	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Дни единых действий РДШ	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Акция «Свеча памяти»	5-9	Сентябрь, декабрь, июнь	Зам.директора по УВР
Спортивные соревнования памяти погибших воинов - интернационалистов	5-9	Декабрь, февраль	Зам.директора по УВР
«Армейский чемоданчик», патриотическая акция	5-9	Февраль	Зам.директора по УВР, классные руководители
Декада ЗОЖ. «7 апреля – День здоровья», школьное КТД	5-9	Апрель	Зам.директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5	Июнь	Ответственный за профилактику

			ДДТТ
«Чистый двор – хорошее настроение», экологическая акция по уборке школьной территории	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХР, классные руководители
Конкурс «Рождественский букет»	5-8	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
«Дни защиты от экологической опасности»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по УВР
«Сохраним первоцветы!», экологический флеш-моб	5-8	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городская акция «Армейский чемоданчик»	5-8	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экологическая акция «Вторсырье в обработку!»	5-9	Апрель	Ответственный за экологическое направление, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов. Составление карточек семей, Обновление социального паспорта школы	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и по запросам администрации школы	5-9	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	Классные руководители
Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной сферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся 5-9 классов в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Знакомство (повторение) обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе и родителей)	5-9	Сентябрь Февраль (повтор)	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Акция «Мой любимый учитель» по подготовке концерта ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители
Акция «Моя мама лучше всех» по подготовке концерта ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	5-9	Декабрь	Классные руководители
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	5-7	Январь	Классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	5-9	Февраль	Классные руководители
Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	5-8	Апрель	Классные руководители
Психологический тренинг в рамках самоанализа	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Акция «Рука в руке», оказание помощи детям из малообеспеченных семей	5-9	Сентябрь, апрель	зам директора по УВР, классные руководители
«Единый день голосования», классный час для обучающихся 8-9 классов, направленный на привитие культуры избирателей	8-9	сентябрь	зам директора по УВР, классные руководители
Проведение плановых эвакуаций	5-9	В течение года	Заместитель директора по БОП
Праздник «День знаний»	5-9	сентябрь	Классные руководители Зам.директора по УВР
Туристический слет	5-9	октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры, зам.директора по УВР
Школьная политическая игра «Выборы»	5-9	октябрь	зам директора по УВР, школьный актив
Акция «Вахта памяти»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Акция «Мой любимый учитель»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР
«Все вместе с законом», внеклассное мероприятие законах РФ, проведенное в рамках месячника толерантности	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель обществознания
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

в России			
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков, фото ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Я-гражданин России», политическая акция с приглашением депутатов местного созыва, приуроченная ко Дню Конституции	8-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР
«Они сражались за Родину», выставка-конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	5-6	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта	5-9	Март	Заместитель директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Заместитель директора по УВР
День местного самоуправления	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР
Участие в Едином дне по финансовой грамотности "Будь с деньгами на ты"	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный праздник «Земляне и космос», посвященный Дню космонавтики	5-8	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики	5-8	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики (классные часы, видеолектории)	5-9	Апрель	Классные руководители
«Святая пасха», выставка детского творчества	5-8	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5-9	Май	Заместитель директора по УВР
«Прощай, школа!», праздник последнего звонка	9	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного Дня защиты детей	5-7	Июнь	Заместитель директора по УВР

Участие в акции «Летний лагерь - территория здоровья»	5-8	Июнь	Заместитель директора по УВР
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	5-6	Июнь	Ответственный за лагерь
«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	5-6	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	5-8	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Межрегиональный конкурс молодежных волонтерских проектов «Траектория добрых дел»	7-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Городской конкурс боевых листов «Спорт и здоровье»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Городская заочная викторина по истории пожарного движения	5-7	декабрь	Заместитель директора по БОП
Школьный этап городского конкурса снежных городков	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12 областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс».	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Май	Заместитель директора по УВР
Городская экологическая акция «Птицеград»	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	5-9	Март, апрель	Заместитель директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9	Март, апрель, май	Заместитель директора по УВР,

			ответственный за экологическое направление
Модуль « Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьных кабинетов к 1 сентября	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	8-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление школы к Всероссийскому дню флага	8-9	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление школы ко Дню учителя	9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Подготовка сцены к школьным праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Оформление внешнего вида здания к 1 сентября и Последнему звонку	8-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	7-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	7-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Привлечение родительской общественности к работе школьных Советов	5-9	В течение года	Директор школы, классные руководители
Безопасность детей на дорогах - забота общая	5-6	Сентябрь	Классные руководители

Родительский видео-лекторий «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Родительский видео-лекторий «Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника»	5-9	Январь	Классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	5-9	Февраль	Замдиректора по УВР, классные руководители
Круглый стол «О поощрении и наказании»	5-9	Март	Классные руководители
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, инспектор ПДН
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
«Выборы», политическая игра по выборам	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Оказание благотворительной помощи в рамках акций: «Рука в руке», «1 Сентября – каждому школьнику», «Счастливые праздники»	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители, родители
Обновление членов школьного Совета самоуправления	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР
День учителя	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Ученик года»	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Акции по профилактике ДТП с выходом на дорогу	5-7	В течение учебного года	Заместитель директора по БОП, классные руководители
Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	5-7	Октябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Акция «Памяти жертв ДТП»	5-9	Ноябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, городской комиссии ПДНиЗП,	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

ОУУПиПДН. Формирование банка данных на эти категории.			
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Классный час», «Контакт», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок»	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители, зам директора по УВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	5-9	Март, апрель	Замдиректора по УВР, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	5-9	Февраль	Заместитель директора по БОП, родители
Участие во всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день Книгодарения	5-9	Февраль	Библиотекарь, родители, общественные организации
"Весенняя неделя добра"	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители, шефы, ветераны педагогического труда
Встречи с ветеранами боевых действий	5-9	Декабрь, февраль, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Россия многонациональная», фестиваль народных традиций и обычаев, населяющих Россию, проводимый в рамках празднования Дня народного единства	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, родители, члены татарской национальности
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый областной день профориентации,	5-9	Сентябрь	Ответственный за работу по

посвященный Дню знаний: «Урок успеха»			профориентации
Профессии силовых структур «На страже закона»	5-9	Декабрь	Ответственный за работу по профориентации
Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Ответственный за работу по профориентации
Единый областной день профориентации, посвященный Дню матери	5-9	Март	Ответственный за работу по профориентации
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Март	Ответственный за работу по профориентации
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться»	5-9	Апрель	Ответственный за работу по профориентации
«Фестиваль профессий»	5-9	Апрель	Ответственный за работу по профориентации
Открытые уроки «ПроеКТОрии»	5-9	В течение года	Ответственный за работу по профориентации
II городской конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	5-9	Март	Ответственный за работу по профориентации
Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Акция «Рука в руке», оказание помощи детям из малообеспеченных семей	5-9	Сентябрь, апрель	зам директора по УВР, классные руководители
«Единый день голосования», классный час для обучающихся 8-9 классов, направленный на привитие культуры избирателей	8-9	сентябрь	зам директора по УВР, классные руководители
Проведение плановых эвакуаций	5-9	В течение года	Заместитель директора по БОП
Праздник «День знаний»	5-9	сентябрь	Классные руководители Зам.директора по УВР
Туристический слет	5-9	октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры, зам.директора по УВР
Школьная политическая игра «Выборы»	5-9	октябрь	зам директора по УВР, школьный актив
Акция «Вахта памяти»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

Акция «Мой любимый учитель»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР
«Все вместе с законом», внеклассное мероприятие законах РФ, проведенное в рамках месячника толерантности	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель обществознания
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков, фото ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Я-гражданин России», политическая акция с приглашением депутатов местного созыва, приуроченная ко Дню Конституции	8-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	5-8	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Межрегиональный конкурс молодежных волонтерских проектов «Траектория добрых дел»	7-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Городской конкурс боевых листков «Спорт и здоровье»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Городская заочная викторина по истории пожарного движения	5-7	Декабрь	Заместитель директора по БОП
Школьный этап городского конкурса снежных городков	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12 областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс».	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Они сражались за Родину», выставка-конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	5-6	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования	5-9	Март	Заместитель директора по УВР

Международного женского дня 8 марта			
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Заместитель директора по УВР
День местного самоуправления	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР
Участие в Едином дне по финансовой грамотности "Будь с деньгами на ты"	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный праздник «Земляне и космос», посвященный Дню космонавтики	5-8	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики	5-8	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики (классные часы, видеолектории)	5-9	Апрель	Классные руководители
«Святая пасха», выставка детского творчества	5-8	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5-9	Май	Заместитель директора по УВР
«Прощай, школа!», праздник последнего звонка	9	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного Дня защиты детей	5-7	Июнь	Заместитель директора по УВР
Участие в акции «Летний лагерь - территория здоровья»	5-8	Июнь	Заместитель директора по УВР
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	5-6	Июнь	Ответственный за лагерь
«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	5-6	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Май	Заместитель директора по УВР
Городская экологическая акция «Птицеград»	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, ответственный за экологическое направление
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы	5-9	Март, апрель	Заместитель директора по УВР,

Кузбасса!»			ответственный за экологическое направление
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9	Март, апрель, май	Заместитель директора по УВР, ответственный за экологическое направление