

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 5 от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ООШ №42»
Е.Н. Дементьев
Приказ № 230 от 02.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ**об оценивании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Данное положение разработанного в целях создания в общеобразовательной организации оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности учащихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), совершенствования процесса реализации духовно-нравственного образования в форме преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) для обучающихся 4-х классов начального общего образования (далее – НОО) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) для обучающихся основного общего образования (далее – ООО).

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом «Об образовании в РФ»
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными 06.10.2009 приказ №373, 17.12.2010 приказ № 1897
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015, г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования
- Методических рекомендаций «Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся на уровне начального и основного общего образования в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность в 2017-2018 уч. году»

- Программы основного начального общего и основного общего образования МБОУ «ООШ№42»;

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе. Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объем часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в ее рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

1.3. Основной формой организации учебного процесса в 4 – 5 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок – концерт, урок- диспут, урок-спектакль, урок – викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

1.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе. Занятия по ОРКСЭ, ОДНКНР рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. Цель системы оценивания учебных достижений — определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

3. Задачи системы оценивания учебных достижений:

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе.
- продумывание способа проверки знаний обучающихся.

4.Причины оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

4.1 Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2 Гибкость, вариативность — предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3 Естественность процесса оценивания знаний обучающихся — контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса в рамках изучения «Основ религиозных культур и светской этики» и 5 класса «Основ духовно-нравственной культуры народов России»

В результате изучения ОРКСЭ и ОДНКНР обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святыни земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» — «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» — «3».

5.2 В соответствии с пунктом 3 статьи 28, с пунктом 2 статьи 30 Закона Об образовании в РФ устанавливается отметочная система оценки уровня подготовки обучающихся. По комплексному учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе за полугодие, а по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за каждую четверть.

6. Ведение документации.

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебных предметов , посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

6.2. Журнал является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составляется Рабочая программа.

6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.