ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 16.01.2017

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ООШ № 42
_____ Семидоцкая Н.Л.
Приказ № 22 от 16.01.2017

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с ч.2 ст.30 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости, а также порядок, периодичность, формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебной программы по предмету за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим данный предмет, и отражается в поурочных планах, календарно-тематических планах, рабочих программах.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), собеседование, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, учебных проектов, творческих работ) и других.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание проводится в ходе систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.7. Успеваемость всех учащихся 2-9 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.8. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются школьным методическим объединением по учебному предмету и рассматриваются на заседании педагогического совета Школы.

2.9. При проведении контроля в письменной форме отметки выставляются в тетради, дневнике и классном журнале. При проведении контроля в устной форме отметки выставляются в дневник, классный журнал. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой 2 «неудовлетворительно» при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.11. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменные работы) составляется заместителем директора по учебной работе на каждую четверть , утверждается директором, является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Учитель на основании текущего контроля успеваемости обучающихся выставляет в классный журнал отметки обучающимся по учебному предмету за четверть на странице, отведенной на данный учебный предмет. Количество текущих отметок должно быть достаточным для выставления отметок за четверть.

2.13. При аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3. ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

3.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия знаний, умений обучающихся федеральным требованиям государственного стандарта общего образования, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебной программы (полнота, прочность, осознанность, системность).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с целью определения качества освоения обучающимися учебных программ (полнота, прочность, осознанность, систематичность) по завершении определенного временного промежутка (год) и включает в себя как письменные так и устные формы проведения:

– диктант по русскому языку,
- контрольную работу по математике,
- контрольную работу или устный ответ на вопросы по литературе,
- тест или устный ответ на вопросы по окружающему миру и музыке,
- творческую работу по ИЗО,
- проект по технологии,
- контрольную работу и (или) устный ответ на вопросы по физкультуре и (или) сдача нормативов по физкультуре.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по каждому учебному предмету с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении

определенного временного промежутка (год) и включает в себя как письменные так и устные формы проведения:
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- изложения по русскому языку в 8 классе;
- контрольную работу по математике;
- контрольную работу или устный ответ на вопросы по литературе, музыке;
-тест по информатике;
-контрольную работу или устный ответ на вопросы по английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ;
- творческую работу по ИЗО;
- проект по технологии;
-комплексной работы по физической культуре (теоретическая часть и сдача нормативов).

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится по каждому учебному предмету с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год) и включает в себя как письменные так и устные формы проведения:
-контрольной работы в формате ОГЭ по русскому языку в 9 классе;
- теста или устный ответ на вопросы по литературе, музыке, ОБЖ;
-сочинения по литературе в 9 классе;
-контрольной работы в формате ОГЭ по математике в 9 классе;
-контрольной работы или устный ответ на вопросы по английскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии;
- творческой работы по ИЗО;
- комплексной работы по физической культуре (теоретическая часть и сдача нормативов).

3.4. Итоговая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных и промежуточной отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Требования по времени проведения промежуточной аттестации для обучающихся:

1) все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

2) в день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2 дня;

3) продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-4 стандартных урока;

4) контрольное мероприятие начинается не ранее 2-го урока.

3.6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

1) материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками;

2) содержание аттестационного материала должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, тематического плана учителя;

3) аттестационный материал по предметам учебного плана рассматривается на методических объединениях учителей, согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора ;

4) аттестационный материал до проведения промежуточной аттестации хранится в сейфе заместителя директора по учебной работе; после проведения аттестации весь материал сдается заместителю директора по учебной работе.

3.7. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по предмету или не прошедший промежуточную аттестацию по уважительной причине, имеет право до конца учебного года пересдать промежуточную аттестацию.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия, работа которой регламентируется соответствующим Положением.

3.12. Педагогический совет ежегодно не позднее марта текущего учебного года:

1) устанавливает сроки аттестационного периода;

2) представляет кандидатуры обучающихся на освобождение от промежуточной аттестации.

3.13. Учителя должны ознакомить обучающихся со списком тем и вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

3.14. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей предметы и формы промежуточной аттестации, сроки.

3.15. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

1) имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;

2) имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, в особых случаях (в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства; по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов);

3) победители и призеры городских, областных олимпиад, научно-практической конференции учащихся;

4) по состоянию здоровья при наличии заключения клинико-экспертной комиссии.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора в течение года с момента образования задолженности.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждение создает комиссию.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3. 19. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении.

3.21. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода в следующий класс или для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.22. Промежуточная аттестация проводится учителем, который вел учебные занятия по данному учебному предмету в данном классе. В случае его отсутствия промежуточную аттестацию может проводить другой учитель, ведущий данный учебный предмет.

3.23. Присутствие во время промежуточной аттестации посторонних лиц без разрешения директора не допускается.

3.24. Учителя, организующие промежуточную аттестацию, обязаны:

1) подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предмету;

2) организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к промежуточной аттестации.

3.25. По итогам проведения промежуточной аттестации учителя проводят анализ уровня обученности обучающихся с целью дальнейшего обобщения результатов на педагогических советах по переводу обучающихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

3.26. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы отдельной графой.

Срок действия положения

1.Положение вступает в силу с 01.09.2017 г.

2.При утверждении новой редакции Положения обязательно указание об утрате силы предыдущей редакции Положения.